



**Instructiebrochure voor kandidaten**

**MIDDEN**

# Inhoud

<b>1</b>	<b>Introductie</b>	<b>2</b>
1.1	Het doel van deze brochure	2
1.2	Waarom wordt er getest?	2
1.3	Hoe kunt u zich voorbereiden?	2
1.4	De tests Q1000 persoonlijkheid en Q1000 capaciteiten	3
1.5	Bescherming persoonlijke gegevens	3
<b>2</b>	<b>De tests van Q1000</b>	<b>4</b>
2.1	Q1000 persoonlijkheid	4
2.2	Q1000 capaciteiten	5
<b>3</b>	<b>Antwoorden oefenopgaven</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>Literatuur</b>	<b>15</b>

# 1 Introductie

## 1.1 Het doel van deze brochure

Deze brochure geeft u inzicht in de testprocedure die u te wachten staat. Het is voor u van belang dat u goed geïnformeerd aan de testprocedure begint en dat onzekerheden over het wat en hoe van tests in de procedure bij u zijn weggenomen.

De brochure geeft u antwoord op de volgende vragen:

- Welke eigenschappen en capaciteiten worden getest?
- Met wat voor vragen en opgaven krijgt u te maken?
- Welke nuttige tips voor testafname zijn er te geven?

## 1.2 Waarom wordt er getest?

Tests worden gebruikt om een zo objectief mogelijk beeld van de kandidaat te krijgen. Elke kandidaat krijgt een groot aantal vragen te beantwoorden en opgaven te maken. De testsituatie is voor elke kandidaat hetzelfde. De resultaten van de kandidaat worden vergeleken met resultaten van een grote groep mensen die dezelfde test hebben gemaakt en die een gelijkwaardige opleiding hebben genoten. De resultaten van die mensen zijn verwerkt tot een vergelijkingstabel, ook wel normentabel genoemd.

Tests geven in het algemeen een betrouwbaar beeld van iemands verstandelijke vermogens en persoonlijke kenmerken. Kenmerken die niet relevant zijn zoals ras, sexe of uiterlijk, hebben geen invloed op de uitslag.

Tenslotte worden tests gebruikt omdat ze een relatief hoge voorspellende waarde hebben. Er wordt onderzoek gedaan naar het verband tussen de testresultaten en (later) gedrag in de functie. Als bijvoorbeeld blijkt dat veel mensen met een bepaalde testuitslag goed functioneren in een bepaald beroep, dan kunnen we van iemand die een vergelijkbare testuitslag heeft verwachten dat hij of zij dat beroep ook goed zal vervullen.

## 1.3 Hoe kunt u zich voorbereiden?

Het belangrijkste is dat u fris en uitgerust bent. Wanneer u zich op de testdag niet goed voelt en verwacht dat dit van invloed zal zijn op uw resultaat, raden wij u aan zich af te melden. Vooraf kan dat telefonisch. Indien u bij ons aanwezig bent, kan dat bij de testassistent of de adviseur. Als u besluit de test toch te maken, is de uitslag geldig. Als alternatief kunt u (indien mogelijk) de test op een andere dag maken.

Bij de afname van de tests krijgt u uitleg over hoe u de verschillende onderdelen dient te maken. Het is verstandig deze brochure vooraf door te nemen, zodat u weet wat u te wachten staat en u zich maximaal op de opdrachten kunt concentreren. Als u behoefte heeft aan meer oefenliteratuur, raden we u aan het boekje door te nemen dat achter in deze brochure vermeld staat.

## **1.4 De tests Q1000 persoonlijkheid en Q1000 capaciteiten**

U krijgt op de testdag met twee soorten tests te maken: Q1000 persoonlijkheid en een test voor cognitieve capaciteiten (Q1000 capaciteiten). Deze tests vormen een onderdeel van de Q1000, een instrument voor de selectie van personeel, ontwikkeld door Meurs HRM.

De totale afnameduur van de tests bedraagt 1 ½ tot 2 ½ uur. Beide tests worden in hun geheel op de computer afgenomen. De vragen verschijnen op het beeldscherm, waarna u uit een aantal mogelijke antwoorden een keuze maakt. Dit gaat met behulp van de muis of het toetsenbord. Uw antwoorden worden door de computer nagekeken en opgeslagen.

Voordat de test op de computer start, krijgt u uitleg over hoe u met de computer uw antwoorden kiest. We raden u aan deze brochure mee te nemen, zodat u die erbij kunt pakken als dat nodig is. Bij het maken van de test krijgt u de gelegenheid bij ieder onderdeel de instructie nogmaals door te nemen op de computer.

## **1.5 De bescherming van persoonlijke gegevens**

U zult zich misschien afvragen hoe het staat met de bescherming van de in de computer ingevoerde gegevens. Maatregelen zijn getroffen om te voorkomen dat uw persoons- en testgegevens, die in de computer opgeslagen zijn, toegankelijk zijn voor onbevoegden. Uw persoonlijke gegevens worden zó in een bestand opgeslagen, dat personen voor wie de informatie niet is bedoeld er geen toegang toe hebben. Op deze wijze zijn uw privé-gegevens beschermd.

## 2 De tests van Q1000

### 2.1 Q1000 persoonlijkheid

Q1000 persoonlijkheid is een vragenlijst die bestaat uit een groot aantal uitspraken. De meeste van deze uitspraken hebben betrekking op gedrag. Het is de bedoeling dat u aangeeft in welke mate de uitspraken op u van toepassing zijn. U kunt daarbij kiezen uit 5 antwoordmogelijkheden.

Hieronder volgt een uitspraak zoals u die bij Q1000 persoonlijkheid kunt verwachten.

Ik ben iemand die hard werkt

1. Nee!
2. Nee
3. ?
4. Ja
5. Ja!

De betekenis van de antwoordmogelijkheden wordt uitgewerkt aan de hand van dit voorbeeld.

1. Nee! : Integendeel, ik ben iemand die nooit of bijna nooit hard werkt
2. Nee : Ik ben iemand die af en toe hard werkt
3. ? : Ik ben iemand die regelmatig hard werkt
4. Ja : Ik ben iemand die vaak hard werkt.
5. Ja! : Hard werken is kenmerkend voor mij, ik ben iemand die altijd of vrijwel altijd hard werkt.

*Andere voorbeelden van uitspraken in de Q1000 persoonlijkheid:*

Ik ben iemand die initiatief neemt.

Ik ben iemand die rustig blijft.

Met deze vragenlijst wordt gemeten in welke mate u over een aantal voor het werk relevante eigenschappen beschikt. Die eigenschappen liggen op het gebied van:

- werkinstelling (inzet, ambitie);
- stressbestendigheid;
- sociale vaardigheden;
- gedrag als leidinggevende (indien gevraagd voor de functie).

Belangrijk:

- De beantwoording van de vragen van Q1000 persoonlijkheid is (in tegenstelling tot de onderdelen van Q1000 capaciteiten) niet aan een tijd gebonden. Bij Q1000 persoonlijkheid is het de bedoeling dat u steeds afgaat op uw eerste indruk en niet te lang bij een vraag stilstaat.
- Er kan bij Q1000 persoonlijkheid niet gesproken worden van goede en foute antwoorden. Het is niet zo dat één bepaald alternatief het juiste antwoord is. Het gaat hier namelijk om uw persoonlijke voorkeuren.

- U doet er goed aan een juist beeld van uzelf te schetsen. Met een onjuist beeld zou u zichzelf kunnen benadelen.
- Gebruik alle antwoordmogelijkheden op de schaal, dus zowel de uitersten als de middencategorieën.

## 2.2 Q1000 capaciteiten

Q1000 capaciteiten is een test voor cognitieve (intellectuele) capaciteiten, zoals logisch redeneren en probleemoplossend vermogen. De middenversie is bedoeld voor functies op MAVO-, HAVO- of MBO niveau.

Q1000 capaciteiten test uw capaciteiten op het gebied van:

- algemeen niveau van analytische capaciteiten
- verbaal denken (waaronder redeneren met begrippen)
- numeriek denken (waaronder rekenvaardigheid)
- visueel denken (waaronder ruimtelijk inzicht).

Q1000 capaciteiten test bestaat uit de volgende onderdelen:

- 1 Diagrammen
- 2 Classificeren
- 3 Kubussen
- 4 Rekenen
- 5 Vergelijken van woorden
- 6 Woordenschat

Voor alle onderdelen van Q1000 capaciteiten gelden de volgende regels:

- Elk van de onderdelen heeft een eigen **tijdslimiet**. Hierbinnen dient u zoveel mogelijk vragen juist te beantwoorden. **Nauwkeurigheid en snelheid zijn daarom beide van belang.**
- U kunt bij alle onderdelen kladpapier gebruiken. Het gebruik van een rekenmachine is niet toegestaan.
- De vragen voor elk testonderdeel staan in volgorde van moeilijkheidsgraad. Vooraan staan de gemakkelijke vragen, later worden de vragen steeds moeilijker.
- U moet een vraag altijd beantwoorden voor u naar de volgende vraag kunt gaan. Als u het antwoord niet zeker weet, gok dan op een antwoord. Als u tijd overheeft, kunt u de vraag nogmaals bestuderen. U kunt het antwoord net zo vaak veranderen als u wilt. Alleen het laatst gegeven antwoord wordt opgeslagen.

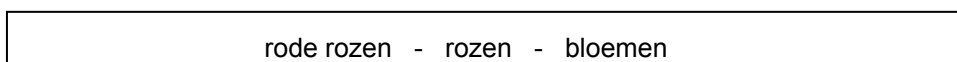
Hierna volgt een overzicht van alle testonderdelen. Bij iedere test worden twee oefenopgaven gegeven. De antwoorden daarvan vindt u achterin de brochure.

## 1 Diagrammen

Deze test bekijkt hoe goed u relaties tussen groepen van objecten kunt weergeven in de vorm van een model.

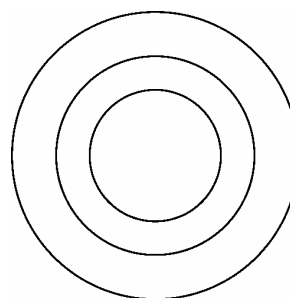
Relaties tussen groepen van dingen kunnen voorgesteld worden als diagrammen, die bestaan uit cirkels die elkaar wel of niet overlappen.

Voorbeeld



'rode rozen' behoren tot een grotere groep van dingen die bestaat uit alle rozen die er zijn. De verzameling 'rozen' maakt op haar beurt onderdeel uit van een nog grotere groep, namelijk de groep die bestaat uit alle bloemen.

De relatie tussen rode rozen, rozen, en bloemen is dan als een diagram voor te stellen dat er uitziet als hiernaast.



De buitenste cirkel heeft betrekking op 'bloemen', de cirkel daarbinnen op 'rozen' en de binnenste cirkel op 'rode rozen'.

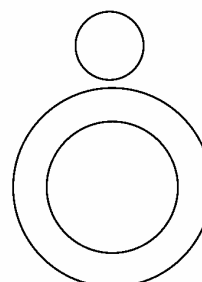
De grootte van de cirkels doet er niet toe. We zeggen in dit geval namelijk niet dat een groot gedeelte van alle rozen uit rode rozen bestaat, maar alleen dat alle rode rozen tot de rozen behoren.

Hier is nog een voorbeeld:



Het diagram van deze drie verzamelingen wordt hiernaast afgebeeld.

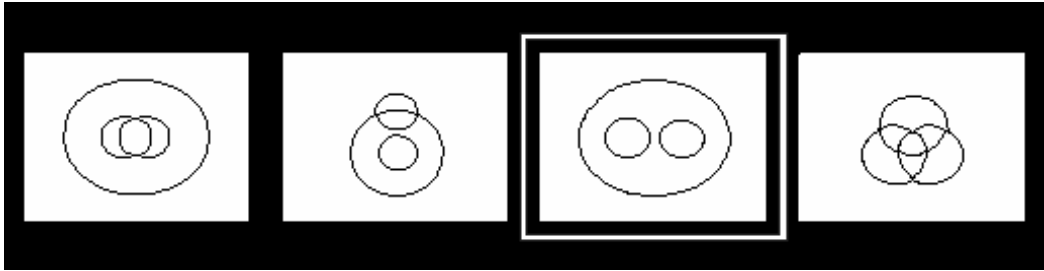
'kerken' maken deel uit van de verzameling 'gebouwen', maar 'deuren' maken deel uit van de ene noch de andere verzameling. Een deur is niet een soort gebouw of een soort kerk.



Bij de opgaven in de test is het de bedoeling dat u aangeeft **welk van vier diagrammen het juiste model vormt waarin de relaties tussen drie voorwerpen kunnen worden afgebeeld.**

Nu nog een item zoals het in de test kan voorkomen:

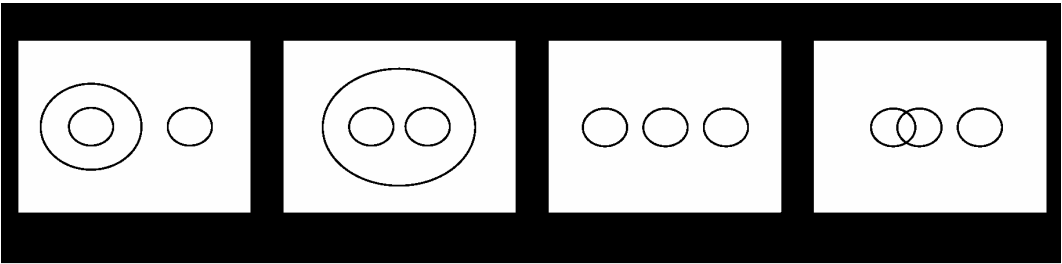
plastic zakken - zakken - papieren zakken



Het passende diagram is het derde. Plastic zakken en papieren zakken zijn beide soorten zakken. Daarom zitten de cirkels van 'plastic zakken' en 'papieren zakken' in die van 'zakken'. 'Papieren zakken' en 'plastic zakken' staan los van elkaar; een plastic zak is niet een soort papieren zak en een papieren zak is niet een soort plastic zak. Daarom overlappen de twee cirkels van die twee soorten elkaar niet.

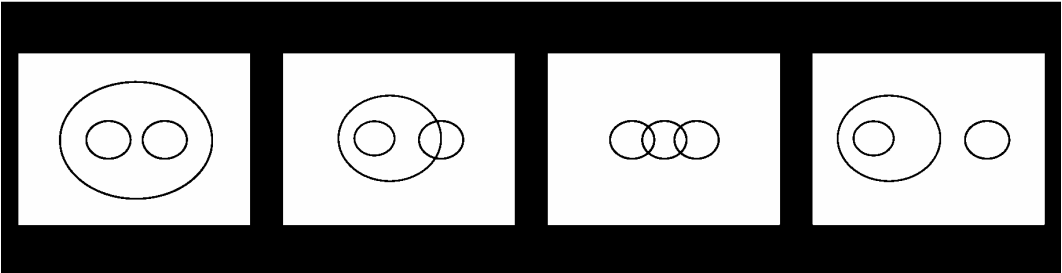
Oefenopgave 1

boten - roeiboten - surfplanken



Oefenopgave 2

kasten - tafels - houten meubels



## 2 Classificeren

Het onderdeel classificeren toetst of u in staat bent te zien dat woorden wel of niet tot een bepaalde klasse behoren.

In de test komen vier woorden in beeld. Drie van de woorden horen bij elkaar, één woord hoort er niet bij. **Het gaat erom dat u het woord uitkiest dat niet in het rijtje thuis hoort.**

Voorbeeld 1:

- a. hol
- b. huis
- c. hok
- d. hals

Woord 4 (hals) hoort er niet bij; het is geen verblijfplaats.

Voorbeeld 2:

- a. schoen
- b. sandaal
- c. trui
- d. laars

Hier is 3 (trui) het juiste antwoord; een trui wordt niet aan de voet gedragen.

Oefenopgave 1:

Welke hoort niet in het rijtje thuis?

- a. huilen
- b. tieren
- c. janken
- d. snikken

Oefenopgave 2:

Welke hoort niet in het rijtje thuis?

- a. tuba
- b. hoorn
- c. koper
- d. trompet

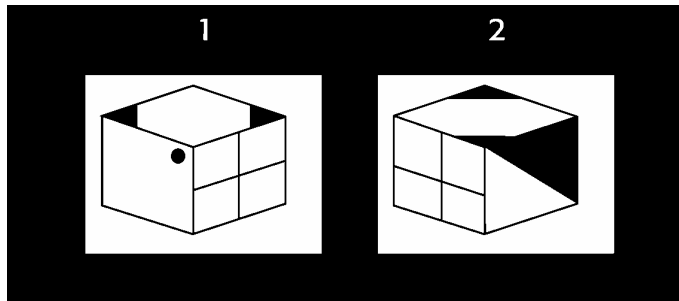
### 3 Kubussen

Deze test meet uw ruimtelijk inzicht. **Het gaat erom dat u uit vier kubussen een kubus kiest die gelijk is aan het voorbeeld.** De kubussen zien er allemaal als volgt uit:

- van elke kubus zijn vier van de zes vlakken beschilderd.
- de andere twee vlakken zijn leeg (dus onbeschilderd).
- ieder patroon komt maar 1 keer voor op een kubus.

Voorbeeld 1:

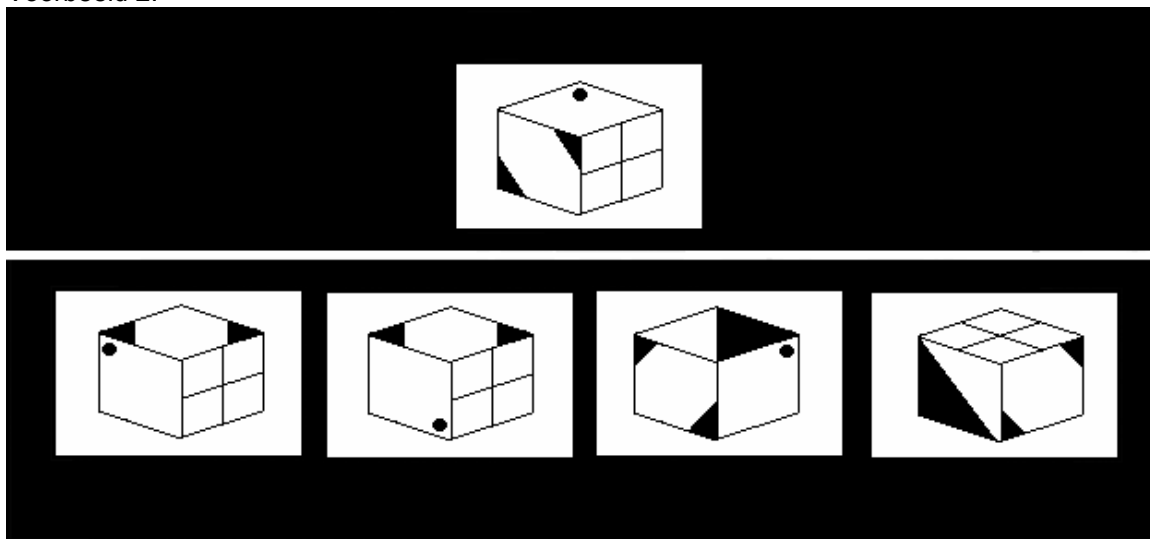
In het onderstaande plaatje is dezelfde kubus te zien vanuit twee verschillende hoeken.



Als men kubus 1 één slag naar links draait, ziet hij er hetzelfde uit als de kubus 2. De twee kubussen zijn dus identiek.

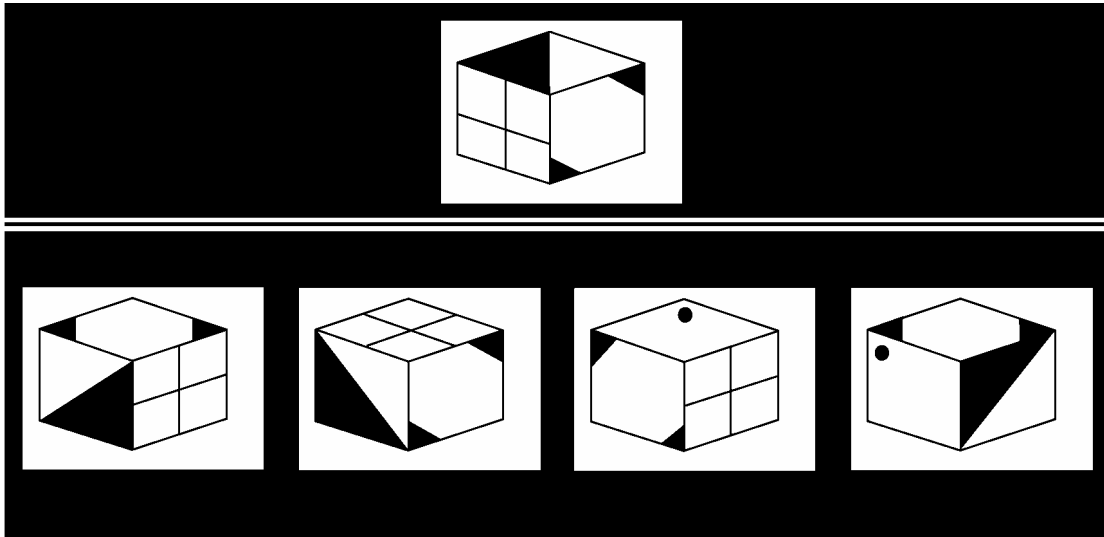
In de opgaven in deze test krijgt u steeds een kubus te zien. De kubus moet gedraaid en/of gekanteld worden. Van de vier kubussen die er onder staan, kan er maar één het resultaat zijn van het draaien van de gegeven kubus.

Voorbeeld 2:

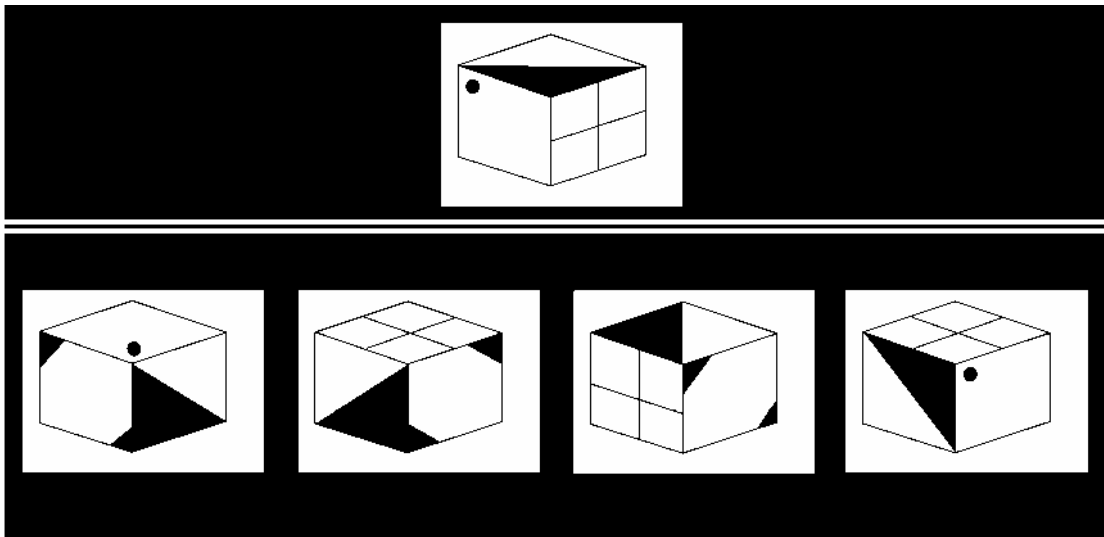


In dit voorbeeld kan alleen de derde kubus het resultaat zijn van het draaien van de opgavekubus. Hiervoor moet de kubus naar rechts gekanteld worden.

Oefenopgave 1:



Oefenopgave 2:



## 4 Rekenen

De test Rekenopgaven toetst in welke mate u in staat bent tot het **snel en nauwkeurig uitvoeren van rekenoperaties**. Wanneer u opgaven uit het hoofd kunt oplossen, gaat dat waarschijnlijk sneller, maar u mag hiervoor ook kladpapier gebruiken.

De opgaven hebben betrekking op vermenigvuldigen, delen, optellen, aftrekken en percentages berekenen. **Het gaat erom dat u de opgegeven som correct uitrekent.**

Voorbeeld:

$$344 \times 2 =$$

- a. 588
- b. 688
- c. 788
- d. 798

Het juiste antwoord is b.

Oefenopgave 1:

$$4\% \text{ van } 1050 =$$

- a. 24
- b. 40
- c. 42
- d. 46

Oefenopgave 2:

$$145336 + 384 =$$

- a. 145610
- b. 145620
- c. 145710
- d. 145720

## 5 Vergelijken van woorden

Vergelijken van woorden toetst of u snel woorden kunt identificeren. **Het gaat erom dat u aangeeft of twee stukken tekst hetzelfde geschreven zijn of niet. Ook leestekens en hoofdletters tellen mee.** Het is de bedoeling dat u zo goed en zo snel mogelijk werkt. Het is niet belangrijk of de woorden goed of fout gespeld zijn. Het gaat er alleen maar om, of ze hetzelfde gespeld zijn.

Voorbeeld1:

Orthodox	--	Orthodox
a. gelijk b. verschillend		

Alternatief 1 (gelijk) is hier het juiste alternatief.

Voorbeeld 2:

Bureaus	--	Bureau's
a. gelijk b. verschillend		

De woorden zijn niet gelijk gespeld. Daarom is alternatief 2 (verschillend) het juiste alternatief.

Oefenopgave 1:

wajang - wayang
-----------------

- a. gelijk
- b. verschillend

Oefenopgave 2:

kangaroo - kangaroo
---------------------

- a. gelijk
- b. verschillend

## 6 Woordenschat

Woordenschat bekijkt welke woorden u kent en begrijpt, en meet het niveau van verbale kennisverwerving.

U krijgt een woord te zien. **De opdracht is om uit een rijtje van vier woorden het woord te kiezen dat dezelfde betekenis heeft.**

Voorbeeld:

permissie

- a. verandering
- b. toestemming
- c. uitzending
- d. gelegenheid

Het goede antwoord is b: permissie is een ander woord toestemming.

Oefenopgave 1:

kapitaal

- a. winst
- b. hoofdletter
- c. rente
- d. hoofdstuk

Oefenopgave 2:

entomologie

- a. plantkunde
- b. taalkunde
- c. meetkunde
- d. insectkunde

### 3 Antwoorden op de oefenopgaven

#### Diagrammen

1. a Een roeiboot is een soort boot, maar een surfplank niet.
2. c Kasten en tafels zijn meubels, die van hout kunnen zijn, maar ook van een ander materiaal.

#### Classificeren

1. b Tieren; de andere drie zijn woorden voor huilen.
2. c Koper; de andere drie zijn muziekinstrumenten die van koper worden gemaakt.

#### Kubussen

1. a De kubus is naar linksachter gekanteld en vervolgens 1 slag naar rechts gedraaid.
2. c De kubus is 1 slag naar links gedraaid.

#### Rekenen

1. c
2. d

#### Vergelijken van woorden

1. b Verschillend
2. a Gelijk

#### Woordenschat

1. b
2. d

## 4 Literatuur

Wim Bloemers

"Het psychologisch onderzoek, een oefenboek"

uitgave: AMBO, Baarn

ISBN 90 -263 -15783