

# Instructiebrochure voor kandidaten

MIDDEN



*Oog voor resultaat, gevoel voor mensen*



**MEURSA**



1	Introductie.....	3
2	Q1000 persoonlijkheid .....	3
3	Q1000 capaciteiten .....	6
4	Antwoorden op de oefenopgaven .....	17
5	Literatuur.....	18



## 1.1 Het doel van deze brochure

U bent uitgenodigd om één of meer tests te maken. Deze brochure geeft u inzicht in wat voor tests dat zijn. Het is voor u van belang dat u goed geïnformeerd aan de tests begint en dat bij u geen onzekerheden meer bestaan over het wat en hoe van de verschillende tests.

De brochure gaat in op het volgende:

- Achtergrond van testen
- Welke eigenschappen en capaciteiten worden er getest?
- Uitleg bij de testonderdelen

## 1.2 Waarom wordt er getest?

Tests zijn bedoeld om een zo objectief mogelijk beeld van u als kandidaat te krijgen. Elke kandidaat krijgt een groot aantal vragen te beantwoorden en opgaven te maken. De test is voor elke kandidaat hetzelfde. Zo kunnen ze een betrouwbaar beeld geven van iemands intellectuele capaciteiten en persoonlijke eigenschappen. Kenmerken die niet relevant zijn, zoals ras, sekse of uiterlijk, hebben geen invloed op de uitslag.

Nadat u een test hebt gemaakt worden uw resultaten vergeleken met de resultaten van een grote groep mensen die dezelfde test hebben gemaakt. Op die manier kan een uitspraak worden gedaan over of u in meer of mindere mate over bepaalde kenmerken of capaciteiten beschikt.

Tests worden ook gebruikt omdat ze een relatief hoge voorspellende waarde hebben. Er wordt onderzoek gedaan naar het verband tussen de testresultaten en (later) gedrag in een bepaalde functie. Als blijkt dat veel mensen met een bepaalde testuitslag goed functioneren in een bepaald beroep, dan kunnen we van iemand met een vergelijkbare testuitslag verwachten dat hij of zij dat beroep ook goed zal uitoefenen.

## 1.3 Hoe kunt u zich voorbereiden?

Het belangrijkste is dat u fris en uitgerust bent. Wanneer u zich op de testdag niet goed voelt en verwacht dat dit van invloed zal zijn op uw resultaat, raden wij u aan u af te melden. U kunt dit vooraf telefonisch doen. Indien u bij ons aanwezig bent, kunt u zich bij de testassistent of de adviseur afmelden. Als alternatief kunt u (indien mogelijk) de test op een andere dag maken. Als u besluit de test toch te maken, kunt u deze niet overdoen als de resultaten tegen blijken te vallen.



---

In deze brochure krijgt u uitleg over de verschillende testonderdelen. U kunt deze brochure het beste vooraf doornemen, zodat u weet wat u moet doen en u zich maximaal op de opdrachten kunt concentreren. Voorafgaand aan de test wordt de uitleg nog een keer herhaald. Hebt u behoefte aan meer informatie over het maken van tests of het doen van een assessment, dan adviseren we u één van de boeken te lezen die we achter in deze brochure hebben opgenomen.

#### **1.4 De bescherming van persoonlijke gegevens**

We hebben uitgebreide maatregelen getroffen om te voorkomen dat uw persoons- en testgegevens toegankelijk zijn voor onbevoegden. Alleen personen die het onderzoek begeleiden hebben ten behoeve van het onderzoek inzage in uw gegevens. De opdrachtgever voor het onderzoek krijgt pas inzage in uw resultaten nadat u het resultaat zelf hebt vernomen en alleen als u ertoe besluit uw resultaten niet te blokkeren. Mocht u op basis van het resultaat van het onderzoek besluiten het resultaat niet door te willen sturen naar de opdrachtgever, dan kunt u dat aan de begeleider van het onderzoek binnen de afgesproken termijn melden.



Q1000 persoonlijkheid is een vragenlijst die bestaat uit een groot aantal uitspraken. De meeste van deze uitspraken hebben betrekking op gedrag. Het is de bedoeling dat u aangeeft in welke mate de uitspraken op u van toepassing zijn. U kunt daarbij kiezen uit vijf antwoordmogelijkheden.

Hieronder volgt een uitspraak zoals u die bij Q1000 persoonlijkheid kunt verwachten.

Ik ben iemand die hard werkt.

1. Nee! = niet of nauwelijks van toepassing;
2. Nee = weinig van toepassing;
3. ? = soms wel, soms niet van toepassing;
4. Ja = meestal van toepassing;
5. Ja! = helemaal van toepassing.

Andere voorbeelden van uitspraken in Q1000 persoonlijkheid:

Ik ben iemand die initiatief neemt.

Ik ben iemand die rustig blijft.

Met deze vragenlijst wordt gemeten in welke mate u over een aantal voor het werk relevante eigenschappen beschikt. Die eigenschappen liggen op het gebied van:

- werkinstelling (inzet, ambitie);
- stressbestendigheid;
- sociale vaardigheden;
- gedrag als leidinggevende (indien gevraagd voor de functie).

Belangrijk:

- De beantwoording van de vragen van Q1000 persoonlijkheid is niet aan een tijd gebonden. U kunt verwachten dat het invullen u ongeveer 20 minuten zal kosten.
- Bij Q1000 persoonlijkheid is het de bedoeling dat u steeds afgaat op uw eerste indruk en niet te lang bij een vraag stilstaat.
- Er kan bij Q1000 persoonlijkheid niet gesproken worden van goede en foute antwoorden. Het is niet zo dat één bepaald alternatief het juiste antwoord is. Het gaat hier namelijk om uw persoonlijke voorkeuren.
- Aarzel niet om Nee! te kiezen als u vindt dat de uitspraak echt niet op u van toepassing is. Gebruik Ja! alleen voor uitspraken die echt kenmerkend voor u zijn.



Q1000 capaciteiten is een test voor cognitieve (intellectuele) capaciteiten, zoals logisch redeneren en probleemoplossend vermogen. De versie Midden is bedoeld voor functies op MAVO-, HAVO- of MBO niveau. Q1000 capaciteiten test uw algemene niveau van cognitieve capaciteiten en daarnaast uw capaciteiten op het gebied van:

- verbaal denken (waaronder redeneren met begrippen)
- cijfermatig denken (waaronder rekenvaardigheid)
- visueel denken (waaronder ruimtelijk inzicht)

Q1000 capaciteiten bestaat uit de volgende onderdelen:

- 1 Diagrammen
- 2 Classificeren
- 3 Kubussen
- 4 Rekenen
- 5 Woordenschat
- 6 Figuurreeksen

Voor alle onderdelen van Q1000 capaciteiten geldt het volgende:

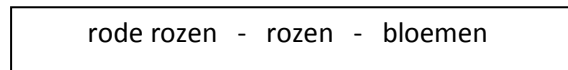
- Voor de gehele capaciteitentest heeft u ongeveer 1 tot 1½ uur nodig.
- Voor elke vraag heeft u beperkt tijd beschikbaar. De tijd wordt aangegeven bij het starten van de test.
- Houd de tijd goed in de gaten. Deze is bij het maken van de test in beeld zichtbaar.
- Zorg ervoor dat u altijd een antwoord hebt gegeven voordat de tijd om is! Als u het antwoord niet weet, gok dan. Er worden geen punten afgetrokken voor foute antwoorden.
- Laat u tijdens de test niet opjatten. Uw score wordt niet hoger als u de test sneller maakt. Alleen het aantal goede antwoorden telt.
- U kunt uw antwoord net zo vaak veranderen als u wilt. Het laatst gegeven antwoord wordt opgeslagen.
- U kunt niet terugbladeren naar vorige vragen om uw antwoord te veranderen.
- Tijd die u over hebt bij een vraag levert geen extra tijd op voor de volgende vraag.
- Gebruik eventueel pen en papier.
- Gebruik geen rekenmachine bij de rekestests of een woordenboek bij de verbale onderdelen.
- De vragen voor elk testonderdeel staan in volgorde van moeilijkheidsgraad. Vooraan staan de gemakkelijke vragen, later worden de vragen steeds moeilijker.
- Bij het maken van de test wordt bij ieder onderdeel nogmaals een instructie gegeven.

Op de volgende pagina's vindt u een overzicht van alle testonderdelen. Bij iedere test staan twee oefenopgaven. De oefenopgaven geven een indruk van waar het bij het betreffende testonderdeel om gaat. De vragen in de daadwerkelijke test kunnen wat betreft moeilijkheid verschillen van de oefenopgaven. De antwoorden van de oefenopgaven vindt u achterin de brochure.

## 1 Diagrammen

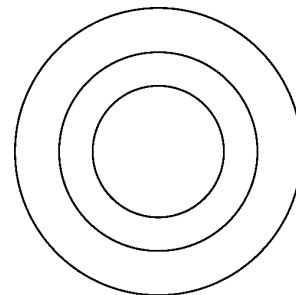
Deze test bekijkt hoe goed u relaties tussen groepen van dingen kunt weergeven in de vorm van een model. Relaties tussen groepen van dingen kunnen voorgesteld worden als diagrammen (plaatjes), die bestaan uit cirkels die elkaar wel of niet overlappen.

Voorbeeld:



'rode rozen' behoren tot een grotere groep van dingen die bestaat uit alle rozen die er zijn. De verzameling 'rozen' maakt op haar beurt onderdeel uit van een nog grotere groep, namelijk de groep die bestaat uit alle bloemen.

De relatie tussen rode rozen, rozen en bloemen is dan als een diagram voor te stellen dat u uitziet als hiernaast.



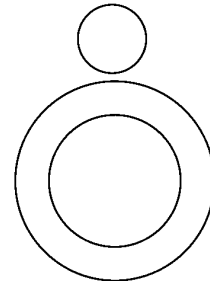
De buitenste cirkel heeft betrekking op bloemen de cirkel daarbinnen op 'rozen' en de binnenste cirkel op 'rode rozen'.

De grootte van de cirkels doet er niet toe. We zeggen in dit geval namelijk niet dat een groot gedeelte van alle rozen uit rode rozen bestaat, maar alleen dat alle rode rozen tot de rozen behoren.

Hier is nog een voorbeeld:

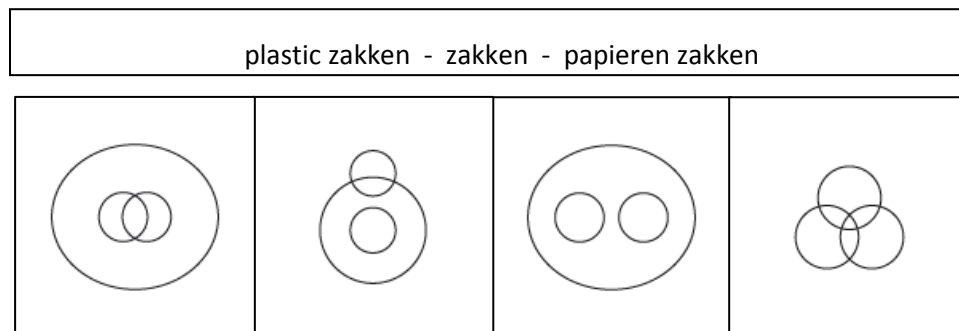
parels - edelstenen - diamanten

Het diagram van deze drie verzamelingen wordt hiernaast afgebeeld. 'Diamanten' maken deel uit van de verzameling 'edelstenen', maar 'parels' maken deel uit van de ene noch de andere verzameling. Een parel is niet een soort edelsteen of een soort diamant.



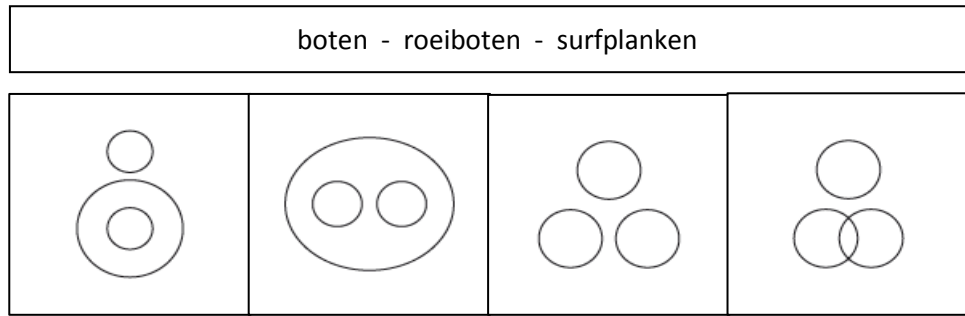
Bij de opgaven in de test is het de bedoeling dat u aangeeft **welk van vier diagrammen het juiste model vormt waarin de relaties tussen drie voorwerpen kunnen worden afgebeeld.**

Nu nog een item zoals het in de test kan voorkomen:

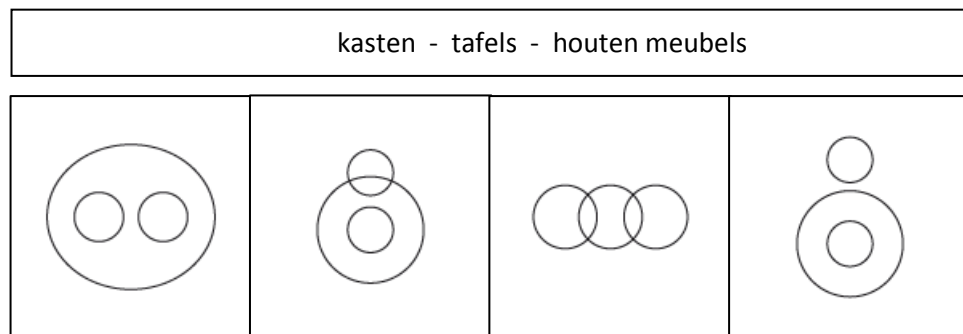


Het passende diagram is het derde. Plastic zakken en papieren zakken zijn beide soorten zakken. Daarom zitten de cirkels van 'plastic zakken' en 'papieren zakken' in die van 'zakken'. 'Papieren zakken' en 'plastic zakken' staan los van elkaar; een plastic zak is niet een soort papieren zak en een papieren zak is niet een soort plastic zak. Daarom overlappen de twee cirkels van die twee soorten elkaar niet.

Oefenopgave 1:



Oefenopgave 2:





## 2 Classificeren

Het onderdeel classificeren toetst of u in staat bent te zien dat woorden wel of niet tot een bepaalde klasse behoren. In de test komen vier woorden in beeld. Drie van de woorden horen bij elkaar, één woord hoort er niet bij. **Het gaat erom dat u het woord uitkiest dat er niet tussen hoort.**

Voorbeeld 1:

- a. hol
- b. huis
- c. hok
- d. hals

Woord d (hals) hoort er niet bij; het is geen verblijfplaats.

Voorbeeld 2:

- a. schoen
- b. sandaal
- c. trui
- d. laars

Hier is c (trui) het juiste antwoord; een trui wordt niet aan de voet gedragen.

Oefenopgave 1:

Welk woord hoort er niet tussen?

- a. huilen
- b. tieren
- c. janken
- d. snikken

Oefenopgave 2:

Welk woord hoort er niet tussen?

- a. tuba
- b. hoorn
- c. koper
- d. trompet

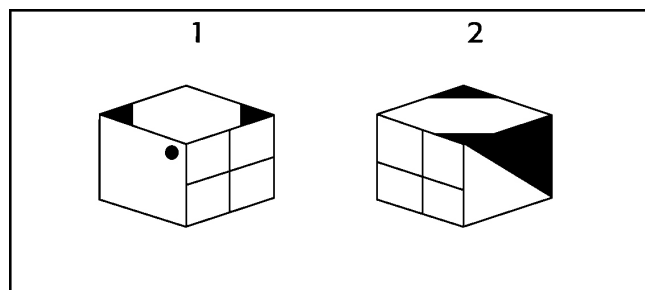
### 3 Kubussen

Deze test meet uw ruimtelijk inzicht. **Het gaat erom dat u uit vier kubussen een kubus kiest die gelijk is aan het voorbeeld.** De kubussen zien er allemaal als volgt uit:

- van elke kubus zijn vier van de zes vlakken beschilderd.
- de andere twee vlakken zijn leeg (dus onbeschilderd).
- ieder patroon komt maar 1 keer voor op een kubus.

Voorbeeld 1:

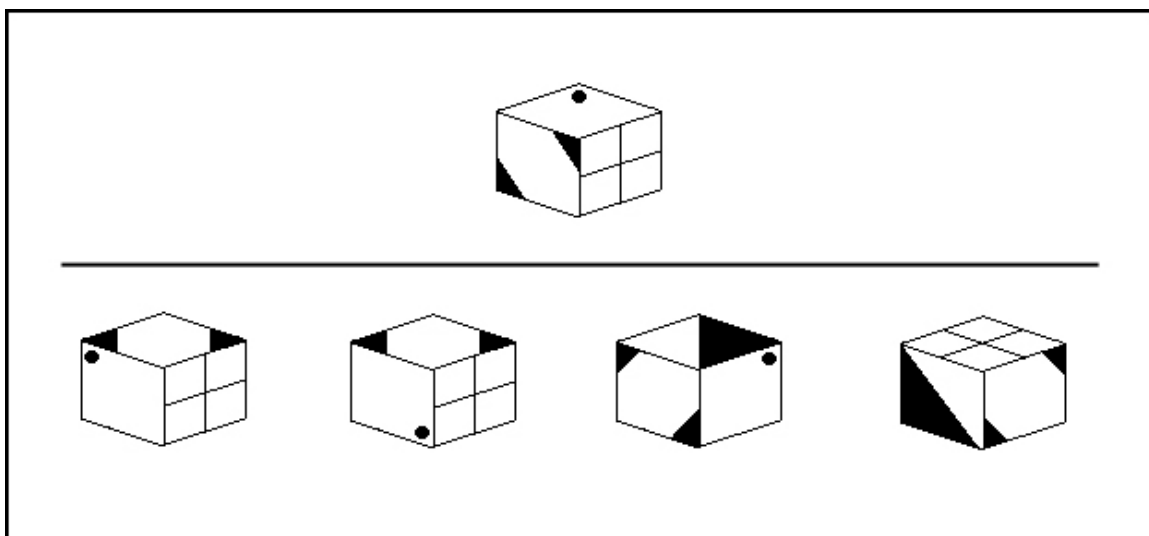
In het onderstaande plaatje is dezelfde kubus te zien vanuit twee verschillende hoeken.



Als men kubus 1 één slag met de klok mee draait, ziet hij er hetzelfde uit als kubus 2. De twee kubussen zijn dus identiek.

In de opgaven in deze test krijgt u steeds een kubus te zien. De kubus moet gedraaid en/of gekanteld worden. Van de vier kubussen die er onder staan, kan er maar één het resultaat zijn van het draaien van de gegeven kubus.

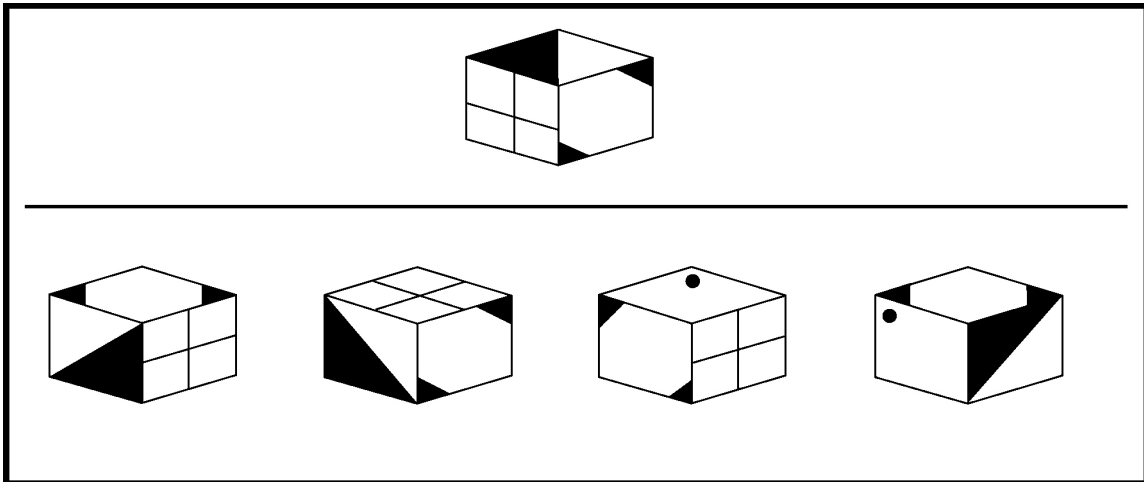
Voorbeeld 2:



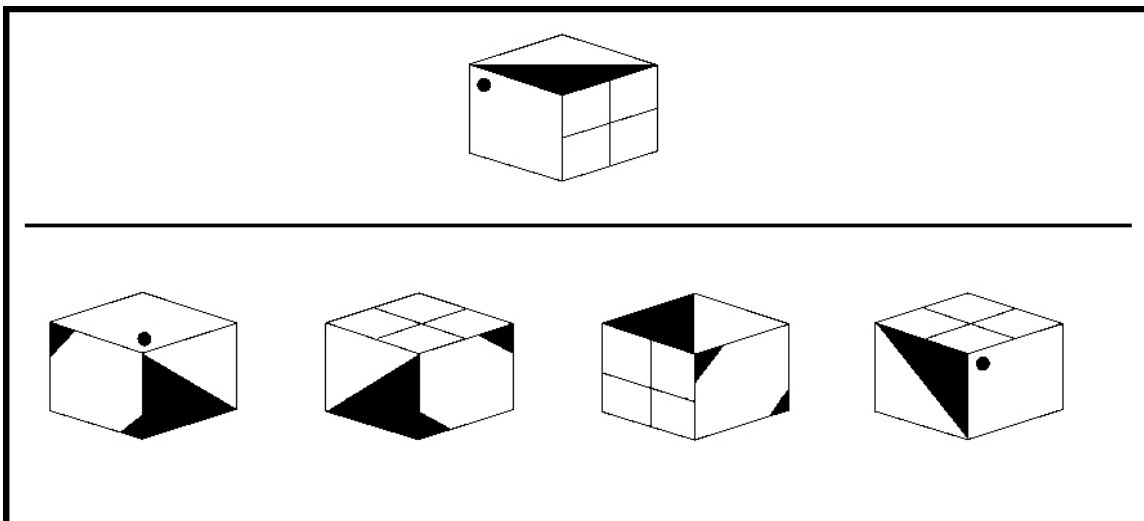
In dit voorbeeld kan alleen de derde kubus het resultaat zijn van het draaien van de opgavekubus. Hiervoor moet de kubus naar rechtsvoor gekanteld worden.

Hierna vindt u oefenopgaven. Bovenaan staat de opgavekubus, onderaan staan de vier alternatieven.

Oefenopgave 1:



Oefenopgave 2:





## 4 Rekenen

De test Rekenopgaven toetst in welke mate u in staat bent tot het snel en nauwkeurig uitvoeren van rekenoperaties. Wanneer u opgaven uit het hoofd kunt oplossen, gaat dat waarschijnlijk sneller, maar u mag hiervoor ook kladpapier gebruiken.

De opgaven hebben betrekking op vermenigvuldigen, delen, optellen, aftrekken en percentages berekenen. Het gaat erom dat u de opgegeven som correct uitrekent.

Voorbeeld:

$$344 \times 2 =$$

- a. 588
- b. 688
- c. 788
- d. 798

Het juiste antwoord is b.

Oefenopgave 1:

$$4\% \text{ van } 1050 =$$

- a. 24
- b. 40
- c. 42
- d. 46

Oefenopgave 2:

$$145336 + 384 =$$

- a. 145610
- b. 145620
- c. 145710
- d. 145720



## 5 Woordenschat

Woordenschat bekijkt welke woorden u kent en begrijpt, en meet het niveau van verbale kennisverwerving. U krijgt een woord te zien. De opdracht is om uit een rijtje van vier woorden het woord te kiezen dat dezelfde betekenis heeft.

Voorbeeld:

permissie

- a. verandering
- b. toestemming
- c. uitzending
- d. gelegenheid

Het goede antwoord is b: permissie is een ander woord toestemming.

Oefenopgave 1:

kapitaal

- a. winst
- b. hoofdletter
- c. rente
- d. hoofdstuk

Oefenopgave 2:

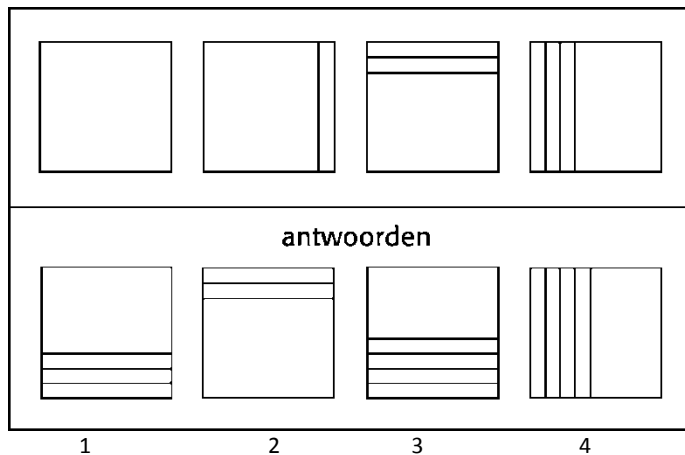
entomologie

- a. plantkunde
- b. taalkunde
- c. meetkunde
- d. insectkunde

## 6 Figuurreeksen

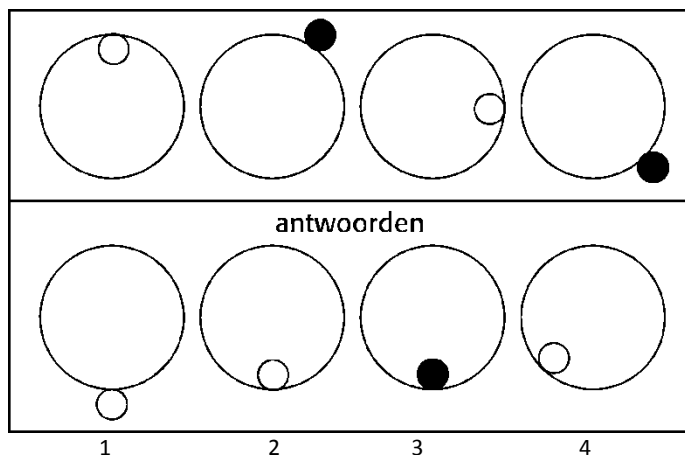
Dit onderdeel meet de vaardigheid om patronen te ontdekken in figuurreeksen. Er wordt een rij van vier figuren getoond. Deze figuren vormen een reeks waarin op systematische wijze iets verandert. **Het gaat erom de figuur te vinden die de reeks voortzet.**

Voorbeeld 1:



In de figuren van voorbeeld 1 heeft elke volgende figuur een lijn meer dan de vorige figuur. Bovendien verandert de plaats waarin de lijnen staan tegen de richting van de klok in. Het goede antwoord is dus antwoord 3.

Voorbeeld 2:



In de cirkels hieronder verandert een bolletje met de klok mee van plaats. Ook zit het bolletje beurtelings binnen en buiten de cirkel. Een derde aspect is nog de wit/zwart wisseling van het bolletje. Het goede antwoord is 2. Het bolletje zit weer aan de binnenkant en is wit en het is weer een stukje met de klok meegedraaid.

Oefenopgave 1:

<b>antwoorden</b>			
1	2	3	4

Oefenopgave 2:

<b>antwoorden</b>			
1	2	3	4



### Diagrammen

1. a Een roeiboot is een soort boot, maar een surfplank niet.
2. c Kasten en tafels zijn meubels, die van hout kunnen zijn, maar ook van een ander materiaal.

### Classificeren

1. b Tieren; de andere drie zijn woorden voor huilen.
2. c Koper; de andere drie zijn muziekinstrumenten die van koper worden gemaakt.

### Kubussen

1. a De kubus is naar linksachter gekanteld en vervolgens 1 slag tegen de klok in gedraaid.
2. c De kubus is 1 slag met de klok mee gedraaid.

### Rekenen

1. c
2. d

### Woordenschat

1. b
2. d

### Figuurreeksen

1. c Er staat afwisselend een rondje en een vierkantje met stip. Het vierkant staat steeds links en rechtsom.
2. d De driehoek wordt steeds een kwartslag gedraaid en over de lange as gespiegeld. Het balletjes verplaatst zich van de rechte hoek naar de meest scherpe hoek, vervolgens naar de minder scherpe hoek en zo verder.



Wim Bloemers

*Het psychologisch onderzoek, een oefenboek*

uitgave: AMBO, Baarn

ISBN 90 -263 -15783

Bas Kok & Ferry de Jongh

*Assessment doen, hoe werkt het voor jou?*

Uitgave: Het Spectrum – Volkskrant Banen

ISBN 90 - 274 – 92514